

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/25

A. Hodnocení výchozího stavu

Mezi pozitiva dlouhodobého výchozího stavu patří nízký výskyt zjevných rizikových chování na škole, celkově pozitivní vztah žáků ke škole (viz např. zájem o organizaci Randálfestu, dnů otevřených dveří), důvěra mezi studenty a učiteli, zájem o studijní výsledky (podpořený stipendii). Kromě demografické situace je to zřejmě jedna z příčin dalšího nárůstu počtu žáků – studijní obor je již na maximální kapacitě školy a prakticky i učební obory jsou naplněné téměř na maximum (mimo obor zedník – tradičně menší zájem). Zlepšuje se i vnitřní vybavení školy – nová učebna výpočetní techniky, rozsáhlé rekonstrukce v přízemí a vestibulu, dokončení výměny oken...

Škola komunikuje se zákonnými zástupci i žáky jednotným způsobem prostřednictvím systémů EduPage a Google Classroom. Pozitivní je respekt vedení vůči názorům vyučujících (pedagogické rady) i studentům (studentská rada).

Růst počtu žáků přináší nové výzvy – noví kolegové v pedagogickém sboru; studentská klubovna je už kmenovou třídou.

Trvají určité rozdíly mezi střední školou a středním odborným učilištěm. Obtížnější práce na učilišti je dána více faktory, ať už jde o velké rozdíly ve vzdělávacích schopnostech žáků, vyšší podíl nemotivovaných žáků a odlišné rodinné zázemí.

Loni jsme podruhé monitorovali dotazníkem vybraná riziková chování žáků. Při srovnání se zveřejňovanými výsledky dlouhodobého stavu v ČR jsme dostali výsledky podobné republikovému průměru, horší situace je možná v oblasti užívání alkoholu.

V poslední době registrujeme zvýšenou podrážděnost studentů k tematice LGBTQ+ - zřejmě odraz celospolečenských nálad.

B. Cíle

1. Obecné cíle

- a) Aby škola nepodporovala riziková chování studentů;
- b) aby škola pomáhala studentům vytvářet pozitivní vzorce chování;
- c) aby škola průběžně studenty motivovala proti jednotlivým formám rizikového chování (informace, budování postojů, nácvik správného chování).

2. Konkrétní cíle pro školní rok 2023/24

- a) Podpora pozitivních jevů (odd. A.)
- b) Budování zdravých třídních kolektivů – adaptační kurzy prvních ročníků střední školy, další kurzy (sportovně turistické, geodetické); první ročníky má podpořit i program Pardubického kraje pro rodinu, prováděný PPP Ústí nad Orlicí
- c) Rozdělení specifických oblastí prevence do ročníků (viz cíle, bod c) - kde nebude realizován externí program, provedou příslušný program pracovníci školy:
 - a. Agrese a šikana – 1. roč.

- b. kyberšikana – 1. roč.
 - c. vandalismus – 1. roč.
 - d. intolerance – 4. roč. (na SOU 3. roč.)
 - e. antisemitismus – 3. roč. SOŠ (exkurze do Tereziánského ghetta) a 1. roč. SOU
 - f. rasismus – 3. roč. SOŠ a 1. roč. SOU
 - g. xenofobie a homofobie – 4. roč. (na SOU 1. roč.)
 - h. záškoláctví (řeší se individuálně)
 - i. závislostní chování – 1. roč. (speciálně netolismus – přednáška ACET)
 - j. rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů – 3. roč.
 - k. poruchy příjmu potravy - 2. roč.
 - l. sekty – 2. roč.
 - m. sexuální rizikové chování – 1. a 3. roč.
- d) Hodnocení jednotlivých programů – provede ŠMP, případně jiný vyučující
 - e) Vzdělávání pedagogů – nástěnka, školní knihovna, příp. informace na poradě; ŠMP jedna akce s PPP UO
 - f) Zopakovat měření výskytu rizikových chování – stejný dotazník jako loni, aby bylo možné sledovat vývoj situace.

3. Zdůvodnění

Vzhledem k nízkému výskytu RCH budeme pokračovat v systému minulých let. Základní zajištění programů budou zajišťovat vyučující OBN a ZSV, v případě vhodné nabídky využijeme externí školitele.

C. Co škola nabízí

Školní metodik prevence (Mgr. Ondřej Glac) a výchovná poradkyně (Mgr. Irena Ropková) jsou proškolení podle platných předpisů. Kromě předepsané agendy se věnují studentům v konzultačních hodinách:

Mgr. Ondřej Glac čtvrtek, lichý týden 14:15 – 15:00 a sudý týden 13:40 – 14:20 nebo dle domluvy

Mgr. Irena Ropková sudý týden úterý 9:00 – 10:00, lichý týden čtvrtek 10:00 – 11:00 nebo dle domluvy

Jednotlivá témata prevence probírá se žáky buď metodik prevence, nebo vyučující ZSV – Mgr. Hašková nebo Mgr. Škodová-Jandáčková (obě s kvalifikací občanská nauka pro střední školy).

Pokud s problémem rizikových chování nepřicházejí sami žáci, jde komunikace zpravidla přes třídní učitele nebo přes kteréhokoli vyučujícího. V případě řešení problému je vždy uvědoměn třídní učitel, který také řeší komunikaci se zákonným zástupcem studenta. Při neběžných případech vždy informujeme i vedení školy.

V případě potřeby zásahu zvenčí kontaktujeme zpravidla SVP Mimóza v Ústí nad Orlicí, při podezření na spáchání trestného činu Policii ČR. Spolupracujeme s OSPOD Vysoké Mýto.

Pedagogický sbor se snaží všimnout si projevů rizikových chování a řešit je. Uvědomujeme si, že svou komunikací dáváme dětem příklad pro řešení konfliktů a zátěžových situací. Učitelé si průběžně doplňují informace o rizikových chováních, zejména o nových formách.

Výuku vnímáme jako proces na jednu stranu zatěžující (a snažíme se o koordinaci výkonů studentů tak, aby nedocházelo k přetížení – např. pomocí zadávání písemek do systému Edupage), na druhou stranu učení naplňuje přirozené potřeby studentů (poznávání i sebepotvrzení) a přispívá k pozitivnímu konceptu vnímání vlastní osoby. Za velmi důležité považujeme, aby třídní kolektivy chápaly pozitivně snahu dosáhnout co nejlepších studijních výsledků (stipendijní řád, spolupráce s ČKAIT a podobně).

S výukou souvisí i odborné exkurze ve všech ročnících střední školy i učiliště.

Kromě výuky škola pořádá sportovní turnaje a kurzy (učitelé TV), fotografickou soutěž (Ing. Stanislav Skalický), ve škole funguje aktivita DoFE.

Formy a metody práce v preventivních aktivitách: Cílená prevence na jednotlivá riziková chování je prováděna především kratšími vstupy učitelů se snahou vtáhnout žáky do diskuze. Vzhledem k časové náročnosti se mohou externí školitelé zvat jen na některá témata (potřeba zpravidla bloku dvou vyučovacích hodin). Většina témat bude proto probírána v hodinách ZSV či OBN jako součást výuky.

Náklady na preventivní aktivity: Přednášky realizované externími subjekty by měly být financovány z dotací (šablony, případně jiné).

Platnost pro školní rok: 2024/2025

Zpracoval:

Schválil:

Mgr. Ondřej Glac, metodik prevence

Ing. Jiří Skalický, ředitel školy