

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Obecná ustanovení | 2 |
| 2 | Struktura zkoušky | 2 |
| 3 | Písemná práce | 3 |
| 3.1 | Organizace písemné práce | 3 |
| 3.2 | Kritéria hodnocení písemné práce | 3 |
| 4 | Ústní zkouška | 4 |
| 4.1 | Organizace ústní zkoušky | 4 |
| 4.2 | Kritéria hodnocení ústní zkoušky | 5 |
| 5 | Praktická zkouška z odborných předmětů | 8 |
| 5.1 | Organizace praktické zkoušky | 8 |
| 5.2 | Kritéria hodnocení praktické zkoušky | 9 |
| 6 | Závěrečná ustanovení | 10 |

1 Obecná ustanovení

Na základě ustanovení s § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, vydávám jako statutární orgán školy tato kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

2 Struktura zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky má ve školním roce 2023/2024 tyto části:

| | Zkušební předmět | Forma zkoušky |
|-----------------|--|--|
| Povinné zkoušky | Český jazyk a literatura | písemná práce a ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |
| | Anglický jazyk ¹⁾ | písemná práce a ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |
| | Praktická zkouška z odborných předmětů ²⁾ | praktická zkouška |
| | Stavební konstrukce | ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |
| | Pozemní stavitelství ³⁾ | ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |
| | Dopravní stavitelství ³⁾ | ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |
| | Vodohospodářské stavby ³⁾ | ústní zkouška před zkušební maturitní komisí |

¹⁾ povinnou zkoušku z anglického jazyka skládá pouze ten žák, který si tento předmět zvolil mezi povinnými zkouškami i ve společné části maturitní zkoušky

²⁾ praktická zkouška z odborných předmětů se skládá z předmětu Stavební konstrukce a odborných předmětů dle zaměření studia, které si žák zvolil pro 3. a 4. ročník (Pozemní stavitelství, Dopravní stavitelství nebo Vodohospodářské stavby)

³⁾ žák si vybere zkušební předmět dle zaměření studia, které si zvolil pro 3. a 4. ročník

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka a praktické maturitní zkoušky. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Schválený způsob hodnocení ředitel školy zveřejní prostřednictvím školních webových stránek nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise je jmenována pro každou třídu, přičemž Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí a ředitel školy jmenuje ostatní členy zkušební maturitní komise, kterými jsou místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící u jednotlivých zkušebních předmětů.

3 Písemná práce

3.1 Organizace písemné práce

Český jazyk a literatura

- Žák vytvoří souvislý ručně psaný text, jehož minimální rozsah je 250 slov.
- Ředitel školy stanoví min. 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.
- Žák má možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- Písemná práce trvá 110 min včetně času na volbu zadání.

Anglický jazyk

- Žák vytvoří souvislý ručně psaný text nebo texty v celkovém rozsahu 200 - 230 slov.
- Ředitel školy stanoví nejméně 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je zadání více, po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.
- Žák má možnost použít překladový slovník.
- Písemná práce trvá 60 min včetně času na volbu zadání.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas na vypracování písemné práce i způsob záznamu textu upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

3.2 Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce je dílčí zkouškou. Její hodnocení odpovídá 40 % celkové známky z daného předmětu, 60 % výsledné známky tvoří ústní zkouška před maturitní komisí.

3.2.1 Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce je hodnocena podle tří základních kritérií, přičemž předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

| | | |
|---|--|------------|
| Vytvoření textu podle zadaných kritérií | - téma, obsah - komunikační situace, slohový útvar | 0 – 6 bodů |
| Funkční užití jazykových prostředků | - pravopis, tvarosloví a slovtvorba - lexikum | 0 – 7 bodů |
| Syntaktická a kompoziční výstavba textu | - větná syntax, textová koheze - nadvětná syntax, koherence textu | 0 – 7 bodů |

První kritérium „Vytvoření textu podle zadaných kritérií“ je zásadní. Jakmile je práce v tomto kroku hodnocena počtem bodů 0, ostatní kritéria se již nepoužijí a celkové hodnocení písemné práce je nedostatečné. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- text se prokazatelně nevztahuje k danému tématu, reflektuje zcela jiné téma,
- text prokazatelně nevykazuje charakteristiky daného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace,
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah, tj. 250 slov, a to ani v rámci stanovené tolerance minus 50 slov.

Maximální dosažitelný počet bodů je 20, hranice úspěšnosti pro složení písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je 45 %, tj. 9 bodů.

3.2.2 Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá část je hodnocena zvlášť podle čtyř základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

| Kritéria | | 1.část textu | 2.část textu |
|---------------------------|--|--------------|--------------|
| Zpracování zadání | - zadání - rozsah, obsah | 0 – 3 body | 0 – 2 body |
| Organizace a koheze textu | - organizace textu - koheze textu a prostředky textové návaznosti | 0 – 3 body | 0 – 2 body |
| Slovní zásoba a pravopis | - přesnost - rozsah | 0 – 3 body | 0 – 2 body |
| Mluvnické prostředky | - přesnost - rozsah | 0 – 3 body | 0 – 2 body |

První kritérium „Zpracování zadání“ je zásadní. Jakmile je alespoň jedna část textu v tomto kroku hodnocena počtem bodů 0, ostatní kritéria se již nepoužijí a celkové hodnocení písemné práce je nedostatečné. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu, komunikační situaci,
- není dodržen funkční styl a slohový postup,
- text nesplňuje požadovaný rozsah slov, a to ani v rámci stanovené tolerance.

Maximální dosažitelný počet bodů je 20, hranice úspěšnosti pro složení písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka je 45 %, tj. 9 bodů.

4 Ústní zkouška

4.1 Organizace ústní zkoušky

Český jazyk a literatura

- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
- Příprava ke zkoušce trvá 15 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Anglický jazyk

- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu, jehož součástí jsou i otázky ověřující znalost odborné terminologie vztahující se ke stavebnictví.
- Příprava ke zkoušce trvá 15 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Stavební konstrukce

- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru o konkrétním vylosovaném tématu.
- Příprava ke zkoušce trvá 15 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Pozemní stavitelství; Dopravní stavitelství; Vodohospodářské stavby

- Žák koná zkoušku dle zaměření studia, které si zvolil pro 3. a 4. ročník studia.
- Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru o konkrétním vylosovaném tématu.
- Úkolem zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich schopnost tyto znalosti aplikovat v oblasti profilového předmětu.
- Příprava ke zkoušce trvá 15 min, ústní zkouška nejdéle 15 min.

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou schválí 20 až 30 témat. Schválená témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas přípravy i samotné zkoušky upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

4.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Celkové hodnocení a klasifikaci zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušky.

4.2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je dílčí zkouškou. Její hodnocení odpovídá 60 % celkové známky z daného předmětu, 40 % výsledné známky tvoří písemná práce.

Řízený rozhovor s využitím pracovního listu se hodnotí body dle této tabulky:

| | | |
|------------------------------|--|------------|
| Analýza uměleckého textu | - literární druh a žánr - forma vypravování - čas a prostor - zasažení výňatku do kontextu díla - téma | 0 – 4 body |
| | - charakteristika hlavní postavy - lyrický subjekt - typy promluv - veršová výstavba | 0 – 4 body |
| | - jazykové prostředky a jejich funkce - verš, rým - řeč autorská a řeč postav | 0 – 4 body |
| Literárně historický kontext | - zařazení autora do kontextu české/světové literatury | 0 – 5 bodů |

| | | |
|--|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - umělecký směr - další autoři daného směru | |
| Analýza neuměleckého textu | <ul style="list-style-type: none"> - souvislost mezi výňatky - funkční styl a stylistický útvar - účel a adresát textu - slohový postup | 0 – 4 body |
| | <ul style="list-style-type: none"> - hlavní myšlenka - výstavba textu - jazykové prostředky a jejich funkce | 0 – 4 body |
| Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura | | 0 – 5 bodů |

Maximální počet získaných bodů je 30, hranice úspěšnosti v dílčí části zkoušky je 13 bodů.

Žák v předmětu český jazyk a literatura prospěl, pokud vykonal úspěšně obě dílčí zkoušky, tj. písemnou práci i ústní zkoušku před maturitní komisí.

Výsledné hodnocení v předmětu je vyjádřeno klasifikačním stupněm dle tohoto propočtu:

| Klasifikační stupeň | Celkový počet získaných bodů |
|---------------------|------------------------------|
| Výborný | 50 – 44 |
| Chvalitebný | 43 – 37 |
| Dobrý | 36 – 30 |
| Dostatečný | 29 - 22 |
| Nedostatečný | 21 - 0 |

4.2.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška z anglického jazyka je dílčí zkouškou. Její hodnocení odpovídá 60 % celkové známky z daného předmětu, 40 % výsledné známky tvoří písemná práce.

Řízený rozhovor s využitím pracovního listu se hodnotí body dle této tabulky:

| | | |
|--------------|---|------------|
| Úvod | <ul style="list-style-type: none"> - představení se komisi - studium, odbornost | 0 – 3 body |
| Vlastní téma | - zodpovězení základních otázek k tématu | 0 – 3 body |
| | - popis obrázku | 0 – 3 body |
| | - porovnání dvojice obrázků | 0 – 3 body |
| | - vyjádření názoru vztahujícího se k obrázkům | 0 – 3 body |
| | - samostatný ústní projev na dané téma | 0 – 6 bodů |
| | - rozhovor s učitelem na dané téma | 0 – 6 body |
| Výslovnost | | 0 – 3 body |

V každé z dílčích částí (úvod, části vlastního tématu) se bodují tyto oblasti:

- obsah projevu v souvislosti s tématem,
- slovní zásoba,
- gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti.

Výslovnost je hodnocena po celou dobu ústního projevu, v této oblasti se tedy získávají maximálně 3 body souhrnně za celou zkoušku.

Maximální počet získaných bodů je 30, hranice úspěšnosti v dílčí části zkoušky je 13 bodů.

Žák v předmětu anglický jazyk prospěl, pokud vykonal úspěšně obě dílčí zkoušky, tj. písemnou práci i ústní zkoušku před maturitní komisí.

Výsledné hodnocení v předmětu je vyjádřeno klasifikačním stupněm dle tohoto propočtu:

| Klasifikační stupeň | Celkový počet získaných bodů |
|---------------------|------------------------------|
| Výborný | 50 – 44 |
| Chvalitebný | 43 – 37 |
| Dobrý | 36 – 30 |
| Dostatečný | 29 - 22 |
| Nedostatečný | 21 - 0 |

4.2.3 Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů a stavebních konstrukcí

Hodnocení zkoušky z odborných předmětů a stavebních konstrukcí se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

| | |
|-------------|---|
| Výborný | Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti. |
| Chvalitebný | Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby. |
| Dobrý | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. |
| Dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. |

| | |
|--------------|--|
| Nedostatečný | Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. |
|--------------|--|

5 Praktická zkouška z odborných předmětů

Při praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů se zjišťují znalosti v tematických okruzích, které jsou pro příslušný rok schváleny a zveřejněny na webových stránkách školy.

Při praktické maturitní zkoušce se zjišťují znalosti z předmětu Stavební konstrukce a předmětů odpovídajících zaměření studia, tj. Pozemní stavitelství (POS), Dopravní stavitelství (DOS) nebo Vodohospodářské stavby (VOS).

5.1 Organizace praktické zkoušky

Praktická zkouška je dvoudenní.

Zkouška odpovídá zvolenému zaměření Pozemní stavitelství, Dopravní stavitelství nebo Vodohospodářské stavby. Úvodní administrace zkoušky je zahájena v 8:00, samotná zkouška trvá každý den 360 minut, z toho je druhý den 120 minut počítáno na vypracování zadání z předmětu Stavební konstrukce.

Čas ukončení zkoušky zapíše dozorující vyučující na tabuli. Druhý den je čas navýšen o dobu nutnou na zadání a vysvětlení tématu ze Stavebních konstrukcí.

O průběhu zkoušky se vede protokol. V protokolu se zaznamenávají důležité informace o organizaci a průběhu zkoušky (datum a čas zkoušky, časový limit, seznam žáků v učebně, zasedací pořádek, pedagogický dozor, apod.). Žáci mohou v průběhu zkoušky jíst a pít. Potřebuje-li žák opustit učebnu, požádá o uvolnění učitele konajícího dozor při zkoušce. Pedagogický dozor, s ohledem na závažnost situace, žádosti vyhoví. Učebnu smí opustit vždy pouze jeden žák na nezbytně nutnou dobu. Opuštění učebny zapíše dozorující učitel do Protokolu o průběhu praktické maturitní zkoušky.

Praktickou zkoušku lze zpracovávat s využitím výpočetní techniky. Povolenými pomůckami jsou: kalkulačka, rýsovací pomůcky, školní stavební tabulky, prospekty a další dle rozhodnutí vyučujícího. Další pomůcky při zkoušce ze Stavebních konstrukcí: podklady (sešity) z předmětů STK a SME, stavební tabulky včetně jejich rozpracování do pracovních postupů, odborné normy a předpisy (dodané školou).

Je-li zkouška zpracovávána s využitím výpočetní techniky:

- nabídka programů je určena odborným zaměřením žáka a vybavením školy, nelze použít vlastní verze programu,
- každý žák má připraven samostatný diskový profil,
- není povoleno používat žádná vlastní zařízení (mobilní telefon, externí zařízení k PC, apod.),
- při vstupu do učebny si žák vylosuje číslo počítače,
- žák nese zodpovědnost za ukládání své práce, doporučujeme ukládat práci v intervalu 5 minut,
- tisk do formátu A3 se provádí průběžně, větší formáty budou vyplotovány po ukončení zkoušky,
- v případě technického problému (přerušeni dodávky elektrické energie, nefunkčnost zařízení, apod.) nezaviněného žákem, žák neprodleně ohlásí tuto skutečnost pedagogickému dozoru a po vyřešení problému se mu prodlouží časový limit o čas, po který nemohl pracovat.

5.2 Kritéria hodnocení praktické zkoušky

Pokud nebude stanoveno maturitní zkušební komisí jinak, navrhuje ředitel školy následující kritéria hodnocení praktické zkoušky.

Pozemní stavitelství, Dopravní stavitelství nebo Vodohospodářské stavby (dle zaměření studia):

| | |
|---|----------------------|
| Za konstrukční řešení dle platných norem a předpisů, dodržení zadání, obsahová část | 0 - 105 bodů |
| Za dodržení zásad zakreslování a kótování stavebních konstrukcí a prvků dle platných norem a předpisů | 0 - 30 bodů |
| Za grafické zpracování | 0 - 15 bodů |
| Celkem za práci z 1. části zkoušky získá žák | max. 150 bodů |
| Žák prospěl v této části zkoušky, získá-li | min. 68 bodů |

Stavební konstrukce:

| | |
|---|---------------------|
| Za dodržení výpočetních postupů návrhu a posouzení konstrukce, včetně příslušných součinitelů a materiálových konstant. | 0 - 50 bodů |
| Celkem za práci z 2. části zkoušky získá žák | max. 50 bodů |
| Žák prospěl v této části zkoušky, získá-li | min. 23 bodů |

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Žák prospěl, pokud prospěl z každé části zkoušky (tj. získal minimálně 68 bodů, resp. 23 bodů).

Výsledná klasifikace z praktické maturitní zkoušky je stanovena takto:

| Stupeň klasifikace | Počet bodů | Dolní hranice |
|--------------------|------------|---------------|
| Výborný | 200 – 180 | 90 % |
| chvalitebný | 179 – 150 | 75 % |
| Dobrý | 149 – 120 | 60 % |
| Dostatečný | 119 – 91 | 45,5 % |
| Nedostatečný | < 91 | < 45,5 % |

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečným.

Klasifikaci žáka navrhuje učitel profilového předmětu (POS, DOS nebo VOS), který prováděl opravu 1. části zkoušky po dohodě s učitelem, který opravoval 2. část zkoušky (STK). Navrženou klasifikaci schvaluje zkušební maturitní komise.

V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů nevykonal úspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát. V opravném termínu žák koná celou praktickou maturitní zkoušku (tedy i část, ze které prospěl).

Hodnocení z profilové části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

6 Závěrečná ustanovení

Tato kritéria nabývají účinnosti dne 15. 3. 2024.

Ve Vysokém Mýtě 15.03.2024

.....
Ing. Jiří Skalický
ředitel školy

Členové maturitních zkušebních komisí svými podpisy vyjadřují souhlas s navrženými zásadami hodnocení profilové části maturitní zkoušky:

Ing. Vlasta Červenková

Ing. Radomila Lavická

Ing. Hana Matoušková

Ing. David Karbulka

Ing. Michael Novák

Ing. Romana Novotná

Ing. Miroslav Brůna

Ing. Miroslav Čermák

Ing. Martin Dlabáč

Mgr. Eliška Hašková

Ing. František Kladiva

Ing. Pavel Král, Ph.D.

Mgr. Jitka Nádvorníková

Ing. Jiří Skalický

Ing. Stanislav Skalický

Ing. Michal Střeštík

Mgr. Tereza Škodová Jandáčková

Ing. Pavel Trávníček

Mgr. Radmila Vovková