

4 Učební plán

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Anglický jazyk / Německý jazyk	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	1	1	1	5
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie	1	-	-	-	1
Matematika	4	3	2	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	3	-	-	6
Ekonomika	-	-	-	3	3
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	4
Architektonické kreslení	2	-	-	-	2
Architektura	-	2	-	-	2
Konstrukční cvičení	1	2	-	-	3
Pozemní stavitelství	2	3	-	-	5
Stavební materiály	2	-	-	-	2
Stavební konstrukce	-	-	2	4	6
Stavební mechanika	-	2	3	-	5
Geodézie	-	3	3	-	6
Geologie a zakládání staveb	-	-	2	-	2
Praxe	2	-	-	-	2
Hydrologie a hydraulika	-	0+1	-	-	1
Stavební příprava a provoz	-	-	3	-	3
Pozemní stavby	-	-	5	5	10
Konstrukční cvičení	-	-	3	3	6
Inženýrské stavby	-	-	-	2	2
Virtuální modelování	-	-	0+2	3	5
Celkem základní dotace	32	30	31	32	125
Celkem disponibilní dotace	0	1	2	0	3
Celkem v ročníku	32	31	33	32	128

Volitelné předměty

1. ročník

Tělesná výchova

Tělesná výchova (chlapci)	2
Tělesná výchova (dívky)	2

Anglický jazyk / Německý jazyk

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

2. ročník

Tělesná výchova

Tělesná výchova (chlapci)	2
Tělesná výchova (dívky)	2

Anglický jazyk / Německý jazyk

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

3. ročník

Tělesná výchova

Tělesná výchova (chlapci)	2
Tělesná výchova (dívky)	2

Anglický jazyk / Německý jazyk

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

4. ročník

Tělesná výchova

Tělesná výchova (chlapci)	2
Tělesná výchova (dívky)	2

Anglický jazyk / Německý jazyk

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
	32	33	33	30
Lyžařský výcvik	1			
Odborná praxe		3	3	
Geodetický kurz			1	
Maturity				4
Exkurze	1	1	1	
Rezerva	6	3	2	2
Celkem:	40	40	40	36

- Lyžařský výcvik

1. den: doprava na LVVZ a ubytování, rozdělení do družstev dle výkonnosti, zahájení kurzu, servis a mazání lyží sjezdových, běžeckých a snowboardů
2. den: lyžařský výcvik po družstvech, první pomoc při úrazu na horách, kolektivní zábava, turnaj - stolní tenis,
3. den: lyžařský výcvik po družstvech, beseda, video, kolektivní zábava
4. den: lyžařský výcvik po družstvech, odpočinek, procházka nebo běžecký výcvik, beseda, kolektivní zábava, video - technika běžeckého lyžování,
5. den: lyžařský výcvik po družstvech, carvingové lyžování, večerní lyžování
6. den: lyžařský výcvik po družstvech, carvingové lyžování, večerní lyžování a příprava závodu
7. den: závody - slalom, volné lyžování, závěrečné vyhlášení výsledků, kolektivní zábava
8. den: úklid pokojů, odjezd

- Odborná praxe

Předmět praxe prohlubuje vědomosti a postupně i dovednosti žáků, které získávají v odborných teoretických předmětech. Při reálné činnosti u firem se uplatňuje výchova k tvořivé práci, pěstování smyslu pro pořádek, uvědomělou kázeň a pocit zodpovědnosti za vykonanou práci. Je kladen důraz na dobrý vztah ke kolektivu a na organizační schopnosti. Vytvářejí se tak předpoklady pro vlastní orientaci v činnostech ve stavebnictví a budoucí uplatnění absolventů v praxi. Studenti si ověřují a upevňují teoretické vědomosti a současně získávají manuální dovednosti na pracovištích stavebních a jiných firem.

Škola uzavírá se stavebními firmami smlouvy o zajištění odborné praxe a v jejím průběhu jsou vykonávány pedagogické kontroly za účelem ověření kvality a způsobu vykonávání praxe.

Soustředěná praxe navazuje na předchozí školní praxi s tím, že studenti jsou základním způsobem vybaveni pro výkon odborných činností u stavebních firem.

Zvláštní důraz je kladen na seznámení se s funkcí stavbyvedoucího, mistra, projektanta, geodeta a dále na odborné činnosti jako zedník, betonář, montér, tesař, pokrývač apod.

Po ukončení praxe studenti zpracují krátkou zprávu - hodnocení o průběhu praxe o jejích kladech i záporech. Zprávy jsou pak vodítkem pro další jednání s firmami o zajištění praxi.

- Geodetický kurz

Geodetický kurz - měření je organizován v době, kdy studenti zvládli odpovídající matematicko - fyzikální základy. Nabyté teoretické vědomosti získané výukou jsou pragmaticky a interaktivně aplikovány. Student je v centru dění, je zdůrazněn výcvik jeho dovedností a schopností, praxe a aplikace teoretických znalostí včetně získání základní manuální dovednost používání geodetické techniky a všech pomůcek. Snahou a cílem je vzájemná provázanost výuky, řízení učitelem a dosažení konkrétního cíle.

Kurz probíhá ve vybrané lokalitě v návaznosti na skutečně připravované stavební dílo. Podle vybraných tématických celků je vybráno zpravidla podrobné měření polohopisné - tachymetrie a zaměřování příčných a podélných profilů a je veden polní náčrt.

Součástí kurzu je vyhodnocení hodnot získaných elektronickými tachymetry 3D polární metodou.

Studenti zpracují a odevzdají tachymetrický zápisník, polní náčrt, místopis bodů měřičské sítě, vypočtený

a adjustovaný nivelační zápisník a současně si připraví podklad např. pro ročníkový projekt 4.ročníku

Kurz může být pobytový, potom je doplněn sportovními aktivitami pro zvyšování fyzické kondice

Zpracovávání výsledků měření je elektronické v rámci využití softwarového vybavení školy

- Exkurze

Exkurze populárním způsobem uvádějí studenty do prostředí skutečné stavební činnosti na větších stavbách, nebo jsou seznamování s již dokončenými stavbami a to s novostavbami, ale i se stavbami historickými. Je zajištěn odborný výklad zodpovědným pracovníkem s důrazem na celý proces výstavby od záměru, přes projekt, vlastní výstavbu až po užitné hodnoty objektu a typologii.

Součástí poznávání je i seznámení se s problematikou životního prostředí, tvorbou krajiny, životními podmínkami v naší zemi a v neposlední řadě i vytváření pocitu hrdosti nad oborem, který si student zvolil.

Dva až tři dny jsou využity pro jednodenní akce v průběhu školního roku podle aktuálnosti výuky ve vazbě na v okolí školy dostupné stavby. Na závěr roku je vykonána exkurze dvudenní až třídenní do vzdálenějších míst spojená s dalšími společenskými nebo kulturními aktivitami.

1.ročník: zaměření se na jednoduché stavby, výrobu stavebních hmot jako cihelny, betonárny, stavebniny a některé významné stavby již realizované.

2.ročník: zaměření se na rozestavěné stavby od základů po dokončení hrubé stavby, novostavby před dokončením a je vybrán jeden celostátní stavební veletrh.

3.ročník: zaměření se na dokončovací práce a dále podle zaměření jsou studenti seznamováni s činnostmi a provozními podmínkami konkrétních staveb jako jsou úpravy vod, ČOV, mostní a silniční provoz a další související činnosti podmiňující využití stavebního díla.

4.ročník : zaměření se na složitější a významější stavby, experimentální stavby a stavební procesy. Závěrečná exkurze zpravidla navštíví významnou historickou nebo technickou stavební památku v ČR. Vybraní studenti se zúčastní exkurze v rámci výměnných pobytů s partnerskou školou.

Poznámky k učebnímu plánu:

1. ŠVP vychází z RVP 36-47-M/01 Stavebnictví.

2. Disponibilní hodiny byly použity pro předměty Hydrologie a hydraulika a Virtuální modelování.

3. Ve výuce cizího jazyka navazuje žák zpravidla na jazyk, který studoval na základní škole. Anglický jazyk a Německý jazyk jsou proto zařazeny do skupiny volitelných předmětů a hodinová dotace se do učebního plánu započítává pouze jednou.

4. Učební praxe je konána v předmětech Praxe (2 hod.) a Konstrukční cvičení ve 2. a 3. ročníku (6 hod.).

5. Z důvodu konání maturitních zkoušek ve 4. ročníku se snižuje počet využitelných týdnů na 30. Z tohoto důvodu je možné úbytek vyučovacích hodin nahradit projektovými dny - bloky v předmětech, kterých se toto týká.

6. Z důvodu konání maturitní zkoušky a snížení počtu využitelných týdnů ve 4. ročníku na 30 není v tabulce "Přehled rozpracování RVP do ŠVP" splněn požadavek minimálního počtu hodin za studium u matematického vzdělávání o 1 hodinu a u ekonomického vzdělávání o 6 hodin. Tyto hodiny budou odučeny a dorovnány ve 4. ročníku odučením navíc 1 hodiny matematiky a ekonomického bloku v počtu 6 hodin.