



Vyšší odborná škola stavební  
a Střední škola stavební  
Vysoké Mýto

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah:

1	Hlavní zásady programu .....	2
1.1	Obecné cíle .....	2
1.2	Základní informace o sociálně patologických jevech .....	2
1.3	Cíle pro studenty, pedagogy, třídní učitele, ředitele, vých. poradce a metodika prevence ...	2
2	Realizace programu .....	4
2.1	Samostatné projekty .....	4
2.2	Kontakt s rodiči.....	5
2.3	Kontakty s jinými organizacemi.....	5
2.4	Vytváření podmínek pro společnou činnost dětí v době mimo vyučování .....	5
2.5	Konzultační hodiny .....	5
3	Doplňkové aktivity a informace studentům .....	5
3.1	Videoprogramy.....	5
3.2	Odborná literatura.....	5
3.3	Informační nástěnka.....	6
3.4	Informace na internetových stránkách školy .....	6
3.5	Spolupráce s odborníky .....	6
3.6	Propagace .....	6
4	Závěr .....	7

# 1 Hlavní zásady programu

## 1.1 Obecné cíle

Průběžně budeme sledovat výskyt výukových a výchovných problémů studentů a tříd. Operativně či na pedagogických konferencích – vedení školy, pedagogové, třídní učitelé, výchovná poradkyně – se tyto problémy řeší, studenti mají možnost vyjadřovat se k navrhovaným opatřením, spolupracujeme s rodiči problémových studentů (třídní schůzky, individuální kontakty telefonické či osobní).

K dispozici máme audio a video, dataprojektory, počítače a přístup na internet, tělocvičny. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro realizaci našich projektů. Studenti mají možnost se účastnit sportovních akcí pořádaných školou.

V programu se budeme věnovat oblasti sociálně-patologických jevů – konkrétně projevům šikany a násilí mezi dětmi, dále drogové problematice a závislostem obecně, spolupracovat s Policií ČR, věnovat se problematice rodičovství a pohlavního života, výchovně dopravnímu programu, problematice antisemitismu, rasismu, extrémismu a sektám. Náš pedagogický sbor je seznámen a proškolen v problematice diagnostiky a řešení šikany. Pedagogický sbor má k dispozici dostatek odborných publikací k tématice sociálně patologických jevů v školní knihovně.

## 1.2 Základní informace o sociálně patologických jevech

Máme-li obecně vymezit problém, jedná se o problematiku šikany a násilí, záškoláctví, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, zneužívání anabolik a dalších medikamentů, kriminality a delikvence, rizikového sexuálního chování, vandalismu, virtuálních závislostí, patologického hráčství, projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, komerčního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí a diváckého násilí. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole i nadále vyskytují jen velmi omezeně, sledujeme je průběžně a svůj program jsme připraveni kdykoli modifikovat podle aktuálních potřeb rodičů, studentů a pedagogů.

## 1.3 Cíle pro studenty, pedagogy, třídní učitele, ředitele, vých. poradce a metodika prevence

Studenti by měli mít následující znalosti, dovednosti a postoje:

- umět posoudit rizika, která užívání drog přináší, jejich vliv na zdraví, budoucí zaměstnání i úroveň vzdělání
- dokázat odmítnout nabízenou drogu
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti
- umět nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní pozitivní obraz
- znát právní důsledky šikany, zastrašování a užití násilí

Studenti by měly být vedeni

- k rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- k vedení zdravého způsobu života
- k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- k samostatnému správnému rozhodování
- ke schopnosti týmové práce
- ke schopnosti řešit problémy
- k podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- k pěstování právního vědomí

#### Cíle pro pedagogické pracovníky:

- být pozitivní v přístupu ke studentům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti studentů – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry (relaxační techniky, diskuse, projekty, hraní rolí, empatie, kreslení, nácvik komunikace) – pokud je možné skloubit to s požadavky RVP
- koordinovat preventivní aktivity
- využívat internet k interaktivnímu vzdělávání, předávání informací dětem, mládeži, rodičům a pedagogům o zdravém životním stylu a sociálně patologických jevech, k výměně zkušeností, k informacím o realizovaných projektech apod., zároveň si uvědomovat rizika prostředí internetu
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby studenti pocítovali, že dodržovat školní řád se vyplácí
- pro občanskou nauku/základy spol. věd – právní aspekty chování, práva dětí, komunikace, sociální kompetence a dovednosti, rodinná a občanská výchova
- pro chemii – návykové látky a jejich účinky na organismus – pokud je možné skloubit s požadavky RVP
- pro tělesnou výchovu – organizovat několikadenní intenzivní pohybové soustředění – sportovní kurzy
- výuka jazyků a literatury – trénovat komunikační dovednosti, pracovat s texty jako s modelovými příběhy

#### Cíle pro třídní učitele

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny
- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy studentů
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – hlubší vzájemné poznávání účastníků, prohlubování důvěry, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládnání náročných fyzických a duševních situací.

#### Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit
- zajišťuje zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole

#### Školní metodik prevence a výchovný poradce

- koordinují realizaci MPP ve škole
- podílejí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence - aktuální informace z časopisu Prevence
- zajišťují hodnocení procesů a výsledků MPP
- spolupracují s metodikem preventivních aktivit při PPP v Ústí nad Orlicí, krajskou metodičkou prevence a manažerem prevence kriminality při MÚ Vysoké Mýto
- podílejí se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťují časovou a tematickou koordinaci v hodinách občanské nauky (ZSV), českého jazyka a chemie.

## 2 Realizace programu

Pedagogové a vedení školy budou na škole podporovat:

- zdravý životní styl
- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů
- spolupráci s rodiči
- nabídku a využití mimoškolní zájmové činnosti - zde se jedná o využití tělocvičny v areálu školy
- spolupráci vyučujících konkr. předmětů, výchovného poradce, vedení školy, rodičů a třídního
- zvýšenou vnímavost na negativní jevy při dozoru nad žáky
- uvědomění si rizika těchto jevů na výletech, kurzech, při sportovních aktivitách (rolišit sportovně akceptovatelné nadšení a úsilí zvítězit od nepřijatelného ponižování protivníka)
- širší povědomí o možnosti konzultací výchovného poradce s rodiči
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům
- prezentaci školy, jejích výsledků a výsledků studentů v soutěžích
- účast v humanitárních aktivitách
- vztah studentů k prostředí školy – společná péče o třídy a výzdobu školy
- vedení studentů k zájmu o divadlo, výlety, exkurze a sportovní aktivity
- komunikaci mezi studenty, pedagogy a rodiči studentů
- prezentaci práce rady školy a studentské rady jako orgánu studentů
- realizaci samostatných projektů a akcí v rámci MPP
- posilování pozitivního sebehodnocení studentů a jejich přátelských vztahů ve skupině
- využívání skupinových forem výuky
- efektivní začleňování herních a prožitkových aktivit do výuky
- další vzdělávání pedagogů v oblasti moderních metod výuky

### 2.1 Samostatné projekty

Následující samostatné programy se realizují podle aktuální nabídky a možností – některé každý rok, jiné jednou za delší období.

#### 2.1.1 Program o rodičovství a pohlavním životě

Program má vést žáky k zodpovědnějšímu sexuálnímu chování. Realizace externí, MUDr. Petr Kovář, vzdělávací agentura CAT Ostrava. Forma přednášky pro 1. a 2. ročníky.

#### 2.1.2 Výchovně dopravní program

Program je zaměřen na eliminaci rizikového chování žáků v dopravním provozu (nejčastější příčina úmrtí u mládeže – úraz, nejčastěji v dopravě). Realizace externí, provede Policie ČR formou jednodinové přednášky ve 3. ročnících.

#### 2.1.3 Program proti poruchám příjmu potravy

Externí program, přednáška s diskuzí, realizovaná o. s. Anabell. Určeno druhým ročníkům SOŠ (pouze smíšené kolektivy – ne SOU).

#### 2.1.4 Diagnostika vztahů ve třídách

Podle možností ŠMP bude provedena plošně nebo bodově diagnostika vztahů ve třídách za pomoci standardizovaného dotazníku B3.

#### 2.1.5 Program proti antisemitismu

Pokud bude možné, první ročník navštíví besedu s pamětníci holokaustu.

## 2.2 Kontakt s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o aktuálních problémech studentů a jejich řešení. Akutní případy se řeší ihned. Rodiče jsou informováni o klasifikaci prostřednictvím internetové žákovské knížky. Je pravdou, že o způsobech trávení volného času studentů mohou rozhodovat spíše rodiče než škola. Rodiče jsou informováni o postojích školy k preventivní strategii a o oblasti sociálně patologických jevů a na pravidelných třídních schůzkách třídními učiteli. Žádoucí je účast rodičů na vzdělávacích a výchovných aktivitách školy – např. na třídních výletech, oslavách, návštěvách divadelních představení a koncertů.

## 2.3 Kontakty s jinými organizacemi

Škola v oblasti prevence sociálně-patologických jevů spolupracuje s PPP v Ústí nad Orlicí, SVP - Střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, Městským úřadem Vysoké Mýto, Krajským úřadem Pardubického kraje, Státním zastupitelstvím ČR, Okresním soudem v Ústí nad Orlicí, vzdělávacími institucemi (pedagogickými centry, pedagogickými fakultami), Policií ČR a vzdělávací agenturou CAT Ostrava, MUDr. Petr Kovář.

## 2.4 Vytváření podmínek pro společnou činnost dětí v době mimo vyučování

Studenti mají k dispozici knihovnu, tělocvičnu v areálu školy, městský stadion. Oblíbené jsou turnaje tříd ve fotbalu, florbalu, futsalu, volejbalu i košíkové, budou se konat i pravidelné turnaje v piškvorkách a lol. Svůj volný čas tráví někteří studenti v mimoškolních sportovních a zájmových organizacích.

## 2.5 Konzultační hodiny

Studenti jsou informováni o možnosti kdykoli konzultovat své problémy s třídním profesorem, výchovným poradcem, metodikem prevence a odborníky na specializovaných pracovištích. Hodiny jsou určeny dle potřeby studentů a pevně podle informací výchovného poradce.

# 3 Doplnkové aktivity a informace studentům

## 3.1 Videoprogramy

- Když musíš, tak musíš.
- Řekni drogám ne I.
- Řekni drogám ne II.
- Svoboda volby.
- Projekt Šance.
- DVD Pokušení
- Pravda o drogách

## 3.2 Odborná literatura

Seznam knih (Přírůstkové číslo – Autor – Název):

- 4748 Zdeňka Márová Problémy při výchově dorůstající dcery
- 5510 Radek John Memento
- 5621 F. Christiane My děti ze stanice ZOO
- 5806 Henri Joyeux City – Sexualita – AIDS
- 6137 Martin Němec Perníková věž
- 6158 Karel Žilák Pusinka
- 6205 Radek Hanykovics Pro drogy nemá smysl umírat
- 6237 Karel Žilák Jehla
- 6246 Kamila Velikovská Odsouzená

- 6248 Kamila Velikovská Svobodná, ale za mřížemi
- 5252 Jaroslava Pondělíčková, MUDr. Nezralá sexualita
- III A 3007 Bohumil Ždichynec Člověk, práce a zdraví
- III A 3061 Vladimír Barták MUDr. CSc. Besedy se snoubenci
- III A 3065 Jan Vymětal Psychoterapie
- III A 3220 kol.aut. Intimní rozhovory
- III A 3272 – b Marta Brtníková MUDr. Jsem žena, kterou hledáš – jsem muž, kterého potřebuješ
- III A3591 Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Prevence problémů způsobených návykovými látkami na školách
- III A 3592 Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Romantická období končí – návykové látky
- III A3593 – a Jiří Presl MUDr. Drogová závislost
- III A3593 – b Jiří Presl MUDr. Drogová závislost
- III A 4243 Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Vaše děti a návykové látky
- III A 4244 Allen Caar Jak přestat kouřit
- III A 4245 Paula Goodyer Drogy + Teenager
- III A 4246 Karel Nešpor prim. MUDr. CSc. Jak zůstat fit a předejít závislostem
- III A 4247 Michele Elliottová Jak ochránit své dítě
- III A 4248 Michal Kolář Bolest šikanování
- III A 4398 Marie Vágnerová Prof.RNDr.CSc. Psychopatologie pro pomáhající profese
- III A 4499 Karel Nešpor MUDr. CSc. Týká se to i mne?
- III A 4500 Karel Nešpor MUDr. CSc. Alkohol, drogy a vaše děti
- III A 4501 Stanislav Langer Mládež problémová, její typy a možnosti uplatnění
- III A 4504 Jiřina Taxová Pedagogicko-psychologické zvláštnosti
- III A 4506 Libor Míček PhDr. CSc. Duševní hygiena
- III A 4510 Petr Vasiljevič Makoveckij Vezmi rozum do hrsti!
- III A 4828 Alojz Janík MUDr.Dr. Sc. Drogy a společnost

### 3.3 Informační nástěnka

Informační nástěnka je zřízena na schodišti školy. Jsou na ní prezentovány kontakty na poradenská centra. Nástěnka ve vstupním vestibulu je průběžně doplňována aktuálními informacemi z časopisu Prevence. Studenti dostávají informační materiály a k dispozici mají v knihovně odbornou literaturu. Vše je průběžně aktualizováno.

### 3.4 Informace na internetových stránkách školy

Internetové stránky školy [www.stavebniskola.cz](http://www.stavebniskola.cz) (rozcestník).

### 3.5 Spolupráce s odborníky

- Pedagogickopsychologická poradna v Ústí nad Orlicí
- SVP Mimóza Ústí nad Orlicí
- Policie ČR
- vzdělávací agentura CAT Ostrava, MUDr. Petr Kovář
- Občanské sdružení Anabell

### 3.6 Propagace

V tištěné podobě bude tento Preventivní program po celý rok k dispozici ve sborovně školy. S programem jsou seznámeni všichni pedagogové a program je umístěn na internetových stránkách školy.

## 4 Závěr

Preventivní program je určen pro všechny třídní skupiny, při výskytu problémů upravujeme operativně i naše aktivity ve třídách. Důležité je porovnat chování a způsob jednání našich studentů ve srovnání s jejich vrstevníky na různých společenských školních akcích, které se jeví být lepší než průměrné, např. při návštěvách divadelních představení a koncertů. Preventivní program v dalších letech budeme zdokonalovat a zaměřovat se na další řešení sociálně nežádoucích jevů. Naším dlouhodobým cílem je dále rozvíjet kontakty s organizacemi, věnujícími se účinné prevenci ve smyslu metod. pokynu MŠMT (č.j. MSMT- 22294/2013-1).

Platnost: od 3. 9. 2018

Vydává: Ing. Jiří Skalický

Zpracovali: Ing. Alena Jelínková, Mgr. Ondřej Glac

Závaznost: školní metodik prevence

Ve Vysokém Mýtě 03.09.2018

.....  
Ing. Jiří Skalický  
ředitel školy